

**Отчет о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54, опорной сетевой площадки «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО», согласно выписке МЭС от 19.09.2017 года № 3261)**

**«Опорная сетевая площадка «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО» в 2018-2019 учебном году**

МАДОУ № 54,  
Заведующий О.Н.Лукач

В 2018-2019 учебном году учреждение работало в рамках проекта региональной опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО».

Проблема, на решение которой направлен проект - развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству. Длительность деятельности в течение 5 лет. Поставленная цель продолжать внедрять технологию «Клубный час» в образовательно-воспитательный процесс ДОУ - реализована на базе дошкольного учреждения.

В течение учебного года учреждение, так же участвовало в разработке и проведении обучающего семинара - практикума и мастер-класса для молодых специалистов города по художественно – эстетическому направлению.

Данное направление «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» в изобразительной деятельности дошкольников.

Обучающий семинар, проходил в ноябре 2018 года, года на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54 для педагогов и специалистов нашего города, включал семинар – практикум в форме игры – путешествия по теме «В мире прекрасного». Семинар – практикум строился следующим образом:

- **Теоретическая часть семинара** строилась по двум блокам и включала обзор по теме: «Теория и методика организации и проведения совместной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию».

**Первый блок:** теоретический обзор «Путешествие» осуществлялось по следующим станциям: «Блиц опрос» - где педагогам необходимо было вспомнить и определить авторов, занимающихся изучением вопросов по изобразительной деятельности.

- Станция «Мозговой штурм» позволила определить последовательность типов занятий, уточнить длительность образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, а так же закрепили понятий аппарат следующих терминов (рисование, лепка, аппликация).

- Станция «Художественная» дала возможность структурировать знания педагогов и специалистов в определении видов рисования и определении программного содержания.
- На станции «Скульпторы» подробно рассмотрели аспекты: виды лепки, способы лепки и программное содержание по данному разделу.
- Станция «Вырезай-ка» уточнили и закрепили виды аппликации как традиционные, так и не традиционные.

**Второй блок:** просмотр совместной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию, а именно лепке. На примере одного направления изобразительной деятельности (лепка) во всех возрастных группах детей дошкольного возраста педагоги и специалисты получили возможность проследить усложнения. Данный блок включал просмотры открытых совместных мероприятий с детьми, подготовленные педагогами ДОО на дошкольном возрасте, а именно II младшая группа «Ёжик Ерофей», средняя группа «Подружки лисички», старшая «Животные Прибайкалья», подготовительная «Рысь».

Особенность построения данного семинара – практикума заключалась в следующем, показать наглядно усложнения построения совместной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (лепка) с усложнением. Педагогам и специалистам была предоставлена возможность отследить методические усложнения построения совместной деятельности с детьми от младших до старших дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- **Практическая часть семинара – практикума** строилась на основе мастер – класса лепка из солёного теста на тему: «Символ года». Мастер – класс, состоял из двух частей:

- **Первая часть – теоретическая:** педагоги познакомились с особенностями работы при лепке из солёного теста, приёмами и разновидностями способов лепки (объёмная, полубъёмная, рельефная, силуэтная). Так же педагоги узнали несколько рецептов солёного теста, для осуществления прочной поделки или картины.
- **Вторая часть – практическая:** построена была в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогам были предложены разнообразные материалы, инструменты, два вида теста (белое и цветное), что позволило педагогам на своём опыте представить какие условия необходимо создавать для детей в изобразительной деятельности, а именно в лепке.

Обучающий семинар закончился рефлексией, что позволило определить уровень востребованности и значимости данного мероприятия в развитии изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение осуществляло сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: «Гимназия № 8», МБДОУ № 86, 108, 63, 54, МАДОУ № 117.

Качественные результаты реализации проекта в 2018-2019 году.

В феврале 2018 года заведующим МБДОУ № 54 О.Н. Лукач разработан и представлен методический материал «Управленческий аспект при организации технологии «Клубный час» в рамках форума «Лидер в образовании – 2018».

### **Прогнозируемые и полученные результаты, «продукты» деятельности:**

- **Клуб «Веселые нотки»** - участие в муниципальном фестивале «Золотой ключик» - дипломы I и II степени. Участие в региональном фестивале – конкурсе «Праздничная карусель - 2018» диплом II степени. Участие в муниципальном конкурсе лучших работников образовательных организаций «Воспитатель года – 2019» победитель диплом I степени. Участие в региональном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» диплом лауреата.

- **Клуб «Любители Байкала»** - участие в профессиональном творческом очном конкурсе для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская нерпа - 2019» два педагога дипломы лауреатов. I

- **Клуб «Физкульт – Ура»** - участие в региональном фестивале – конкурсе «Праздничная карусель - 2019» диплом I степени.

- **Клуб «Умелые ручки»** и ведение кружка по тестопластике «Колобок»

- **Клуб «Оригами»** – участие в муниципальном конкурсе «Журавлик дух мира» - диплома II степени.

- **Клуб «Сочинялка»** - участие в конкурсе «Люблю я край родной» - 2 сертификата участника. Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Моё призвание педагог» диплом I степени. Муниципальный конкурс «Парад педагогических достижений коррекционно – развивающего обучения» диплом I степени.

- **Клуб «Волшебная кисточка»** - участие в конкурсе «Светофор» - 2 диплома III степени.

- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» в рамках работы секции «Психологические проблемы становления личности» - педагог-психолог Рогова Ю.В. Диплом первой степени тема выступления «Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного пространства».

**Образовательному учреждению** - положительный опыт в разработке, создании условий и внедрения в практическую деятельность эффективных форм и технологий для подготовки наших работников дошкольного учреждения и педагогов учреждений г. Ангарска к реализации ФГОС ДО.

**Педагогам** – возможность самореализации через нетрадиционные формы работы, расширение спектра возможностей взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (родители-дети-сотрудники).

**Воспитанникам** - успешная социализация личности каждого ребенка. Умение самостоятельно ориентироваться в дошкольном учреждении, устанавливать взаимодействие со всеми работниками дошкольного учреждения, проводить саморефлексию.

**Муниципальной системе образования** – подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО - апробация и внедрение на практике эффективных форм и технологий взаимодействия всех участников системы образования.

### Количественные результаты реализации по критериям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения).	170
2	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов (не только из своего учреждения)	3
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие по проекту	6
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность проекта	6

### Перспективы проекта.

Привлечение родителей и сторонних организаций «Библиотека 20», «Музей победы», «МБОУ СОШ 4» в проведении технологии «Клубный час» по Н.Г.Гришаевой.

### Контактное лицо:

Быргазова Алла Ториельевна, зам. зав. по ВМР МАДОУ детского сада № 54  
(ФИО полностью, должность, место работы)